



Cuenta Pública Año 2021

De acuerdo a lo indicado por la normativa vigente y debido a la contingencia sanitaria, se envía la Cuenta Pública sobre la gestión institucional 2021 -la cual complementa a la entregada en diciembre pasado durante el proceso de matrícula- y que incluye el uso de los recursos PIE, SEP, Mantenimiento, Pro-Retención y Subvención General 2021, que se detallan a continuación, a partir de los resultados preliminares del Balance. Se comunica por medios digitales a la Directiva del Centro de Padres y a todos los Apoderados del colegio, a través de las cuentas institucionales de los estudiantes y quedará a disposición en la Página Web institucional en Documentos Oficiales desde el 29 de marzo de 2022.

1.- Metas y Resultados de Aprendizaje

Las metas planteadas al inicio del año escolar estuvieron fijadas en: 1. Fortalecer los conocimientos y habilidades técnico-pedagógicas para la gestión de procesos de mejoramiento y desarrollo profesional docente, centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes, de acuerdo al contexto escolar de Modalidad Virtual y Modalidad Mixta de enseñanza, derivadas de la normativa ministerial por cambios en el Plan Paso a Paso. 2. Mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos/as a través del desarrollo de estrategias que nos permitan modificar los procesos de la gestión pedagógica que inciden directamente en las condiciones de aprendizaje de los alumnos y alumnas, procurando llegar a una cobertura curricular mayor a la priorización sugerida por el MINEDUC. 3. Afianzar el desarrollo de habilidades pro-sociales y educación socioemocional, de manera de fortalecer todos los espacios y tiempos escolares en la promoción de habilidades cognitivas, sociales y emocionales como un aspecto esencial del desarrollo humano integral de todos los actores educativos, especialmente de niños, niñas y jóvenes. 4. Articular de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo y el Proyecto Curricular. 5. Potenciar las salidas pedagógicas alineadas con el currículum y habilidades específicas del desarrollo de habilidades socio-emocionales y conciencia social. 6. Consolidar del sistema de seguimiento y evaluación de la cobertura curricular. 7. Fortalecer las prácticas evaluativas y de los análisis de resultados académicos.

Las estrategias utilizadas fueron las siguientes:

- De acuerdo al carisma del establecimiento y a la política del MINEDUC, nuestro Colegio se integró el año 2008 al Programa de Subvención Escolar Preferencial. Desde el año 2009 a la fecha se ha aplicado el Plan de Mejoramiento Educativo, creado a partir del Diagnóstico Institucional. Durante este año, considerando la pandemia con la suspensión de clases presenciales durante el primer semestre, reemplazadas por clases telemáticas a través de la plataforma classroom, y clases híbridas durante el segundo semestre, el colegio tuvo que adecuar sus estrategias a la nueva realidad, para poder continuar con el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes; para ello, considerando la priorización curricular sugerida por el Ministerio de Educación y realizando diversas estrategias a distancia, tales como clases on line vía zoom, cápsulas didácticas, guías de autoaprendizaje, videos explicativos, ppts con audio y video, tutoriales y canales en YouTube y apoyo socio-emocional, se logró terminar el año escolar con promoción del 99% de los estudiantes; los que estaban con carencias se les apoyó y dio más plazo para terminar bien todas sus evaluaciones.
- Afortunadamente se concretó la entrega de textos de apoyo a la iniciación de la lectoescritura y razonamiento lógico matemático en Pre Escolar, lo que permitió un trabajo dirigido y sistemático en este nivel. Los demás niveles pudieron trabajar con el apoyo de los textos escolares que entrega el MINEDUC y el material elaborado por los docentes de cada asignatura.
- Se continuó desarrollando el Programa de Integración Escolar, contando con un importante grupo de especialistas (10) que apoyan a los alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales; en este año su apoyo fue relevante acompañando a los docentes de las diferentes asignaturas en un trabajo colaborativo y atendiendo a los estudiantes en forma individual vía telemática.
- El Centro de Recursos para el Aprendizaje CRA continúa articulando un Programa Lector en conjunto con el Departamento de Psicopedagogía y el Departamento de Lenguaje, apoyando los aprendizajes de todas las áreas del currículum de manera virtual. Se mantuvo el ingreso a bibliotecas virtuales de Chile y Argentina para poder leer los textos solicitados para cumplir las lecturas obligatorias.
- En enero de 2021 los Docentes se Capacitaron en “Utilización de la Plataforma Google Workspace y herramientas para un trabajo pedagógico”, anticipando un escenario de Modalidad Mixta de Enseñanza.
- La importancia de la Pastoral en la Formación Integral de los alumnos y alumnas. Durante este año tan crítico, al igual que el año pasado, se vio desafiada a realizar actividades en conjunto con el Departamento de Acción Familiar y Social, velando por la contención emocional y espiritual de alumnos, alumnas y sus familias, así como la del personal del Colegio y por ayudar con alimentos y lo que fuera necesario para las familias. Hubo eucaristías con invitación a las familias y funcionarios realizada por nuestro Capellán, el P. Washington Bravo y encuentros semanales de oración y meditación.

2.- Resultados de Aprendizaje mediciones externas (Simce – PSU)

Debido a la contingencia sanitaria no se realizaron las mediciones Simce que correspondían. En relación a los puntajes PDT ingreso 2021, es importante señalar que de los alumnos que rindieron la Prueba de Comprensión Lectora el 43% obtuvo puntajes sobre los 500 y en Matemática el porcentaje alcanza al 44%.

3.- Redes de Apoyo

Este año especialmente, y producto de los constantes cambios de las políticas y orientaciones en relación a la evolución de la Pandemia, se han afianzado las redes de Apoyo con la Dirección Provincial, participando en constantes reuniones de asesoría y acompañamiento pedagógico, así como en FIDE y MINEDUC. Se mantiene el Convenio la Universidad de Santiago de Chile USACH lo que permite contar con Profesores en Práctica Profesional. Se reciben también a los Ex Alumnos que quieran realizar sus Prácticas en el Colegio. Se está trabajando coordinadamente con la Oficina de Protección de Derechos (OPD), perteneciente

al Servicio Nacional de Menores (SENAME), con el Consultorio Santa Anselma, con la Fundación Niño y Patria, entre otras.

4.- Horas realizadas en el Plan de Estudio y cumplimiento del Calendario Escolar

El Colegio este año pudo retomar parcialmente la modalidad presencial de enseñanza desde el retorno de las vacaciones de invierno cuando la comuna de La Cisterna alcanzó la Fase 3 del Plan Paso a Paso. Con el fin de aminorar el agobio y el estrés provocado por las extensas cuarentenas y de acuerdo a las orientaciones del Ministerio de Educación, se decidió reducir la extensión de los bloques de trabajo, pero mantener la carga horaria y la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudio en todos los niveles (Pre Básica, Básica y Media).

5.- Indicadores de Eficiencia Interna

Nuestro Colegio termina el año 2021 con una matrícula total de 1.189 alumnos (155 alumnos en Educación Parvularia, 707 alumnos en Educación Básica y 327 alumnos en Educación Media). En relación de los indicadores de Eficiencia Interna se precisa que hubo 2 alumnos Reprobados, 1.172 fueron Promovidos, y 15 alumnos fueron Retirados, es decir, prácticamente no hubo deserción escolar. En cuanto a los alumnos del PIE, hubo 105 estudiantes participando en el Programa, de los cuales 23 egresaron del Programa, 4 se retiraron y 78 continúan este año recibiendo los apoyos requeridos.

6.- Uso de los Recursos Financieros

Con los aportes públicos, vía subvención, se mantuvo equilibrado el presupuesto, cancelando todas las remuneraciones del personal, incluido un bono especial de participación; se efectuaron todos los gastos de manutención y se efectuaron reparaciones y adquisiciones que se detallan en punto siguiente. En cuanto a los recursos SEP, la rendición 2020 se realizó de acuerdo a los requerimientos del MINEDUC y se hicieron públicos en reuniones de apoderados del mes de marzo, junto a la rendición general de los recursos públicos entregados por Subvenciones. Este año 2021 ha sido el sexto año de Gratuidad de la Educación en nuestro Colegio, respondiendo a la idea original de la Fundadora del Colegio y al Carisma Franciscano, abriendo sus puertas para que muchos más niños y jóvenes puedan acceder a nuestro Proyecto Educativo. Considerada la contingencia que se vivió el año 2021 por la pandemia, hubo recursos que no se pudieron utilizar y quedan de saldo para el año 2022. En cuanto al uso de los recursos SEP, PIE, Mantenimiento y Subvención General 2021 se detallan a continuación:

INGRESOS Y GASTOS PIE

Saldo Inicial PIE	\$	50.529
Subvención PIE año 2021	\$	127.230.610
Total Ingresos	\$	127.281.139
Gastos Remuneraciones	\$	121.828.981
Total Gastos	\$	121.828.981
Superávit del Programa:	\$	5.452.158

INGRESOS Y GASTOS MANTENIMIENTO

Saldo Inicial Mantenimiento	\$	5.108.041
Subvención por mantenimiento año 2021	\$	15.696.131
Total Ingresos	\$	20.804.172
Mantenición de Infraestructura	\$	2.960.256
Total Gastos:	\$	2.960.256
Superávit del Programa:	\$	17.843.916

INGRESOS Y GASTOS PRO-RETENCIÓN

Saldo inicial	\$	6.346.737
Subvención Pro retención	\$	10.482.710
Total Ingresos	\$	16.829.447
Gastos Remuneraciones	\$	12.013.804
Gastos Bienestar alumno	\$	395.690
Total Gastos	\$	12.409.494
Superávit del Programa	\$	4.419.953

INGRESOS Y GASTOS SEP

Saldo inicial SEP	\$	98.287.247
Subvención SEP 2021 Alumnos Prioritarios y Preferentes	\$	360.245.013
Total Ingresos	\$	458.532.260
Gastos Remuneraciones	\$	139.249.958
Capacitación Equipo de Gestión y Docentes	\$	6.490.000
Gastos en recursos de aprendizaje	\$	41.261.531
Gasto en equipamiento de apoyo pedagógico.	\$	38.691.168
Gasto bienestar alumnos	\$	16.240.855
Gastos de Operación	\$	15.007.023
Servicios Básicos	\$	12.529.334
Gastos en construcción y mantención de Infraestructura	\$	26.870.200
Gastos de mantención y reparación de Bienes Muebles	\$	626.329
Total Gastos	\$	296.966.398

Superávit del Programa
161.565.862

\$

Con parte del superávit se realizaron las inversiones que se efectuaron en enero y febrero 2022, especialmente en las mejoras de los espacios físico-recreativos de los estudiantes que volvieron a clases presenciales en marzo 2022.

INGRESOS Y GASTOS SUBVENCIÓN GENERAL

Saldo Inicial Subvención General	\$ 255.771.336
Subvención General año 2021	\$ 1.437.337.047
Total Ingresos	\$ 1.693.108.383
Gastos Remuneraciones	\$ 1.129.361.431
Perfeccionamiento	\$ 1.308.950
Gastos en recursos de aprendizaje	\$ 2.823.444
Gasto de Equipamiento de apoyo pedagógico	\$ 2.355.150
Gasto bienestar alumnos	\$ 855.126
Gastos de Operación	\$ 17.327.401
Servicios básicos	\$ 14.558.447
Servicio Generales	\$ 15.714.517
Arriendo de Inmuebles	\$ 146.400.000
Gastos de mantención Infraestructura	\$ 3.979.384
Gastos reparación Bienes Muebles	\$ 1.258.863
Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 34.389.985
Total Gastos	\$ 1.370.332.698
Superávit del Programa	\$ 322.775.685

El superávit se usará como capital de trabajo para el año 2022.

7.- Situación de Infraestructura del Establecimiento

Con respecto a la Infraestructura en el establecimiento se realizaron durante el año:

- Renovación de la pintura de todas las salas del Establecimiento y de los pasillos interiores de los edificios del colegio.
- Renovación parcial de planchas de techo americano y cerámicas en salas de clases.
- Pintura de Cumbreras de madera.
- Manutención y renovación del mobiliario de las salas de clases de la educación básica.
- Adquisición de nuevos equipos para el Laboratorio de Computación 2.
- Implementación de señalética, dispensadores de alcohol gel en todo el edificio y patios.
- Instalación de termómetro digital en el ingreso del edificio.
- Instalación de Purificadores de Aire y Monitores de CO2 en todas las salas de clases.
- Implementación Patio Educativo Socioemocional, ex Patio de Vida Saludable.
- Entrega de Premios y Reconocimientos a alumnos destacados en Rendimiento Escolar, Formación Integral y participación en Actividades Especiales.

8.- Líneas de acción y Compromisos futuros

- Evaluar en forma permanente las metas y resultados propuestos.
- Mejorar el rendimiento escolar.
- Fortalecer la participación y compromiso de los apoderados con el Centro General de Padres y de los alumnos a través de su Centro.
- Afianzar el proceso de evaluación de desempeño docente a partir de la observación de clases por un especialista.
- Revitalizar en forma permanente una Pastoral creativa y acorde con los nuevos tiempos en los diferentes estamentos.
- Mantener y favorecer el incentivo a las buenas relaciones entre los distintos estamentos y entre los participantes de cada uno de ellos.
- Promover en los docentes el desarrollo de metodologías innovadoras, creativas y participativas en todas las asignaturas del Plan de Estudio vigente.
- Proseguir la socialización del Manual de Convivencia Escolar y del Reglamento de Evaluación, acorde a la normativa vigente.
- Otorgar constantemente perfeccionamiento para los docentes.
- Actualizar el Plan de Mejoramiento Educativo.

Atentamente,



Jaime Caíceo Escudero
 Director


Fresia Huaiquimil Rivas
 Presidenta Centro de Padres

Santiago, marzo de 2022