



PRUEBAS DE SÍNTESIS I SEMESTRE 2017

Todos los estudiantes desde Primer año de Enseñanza Básica hasta Cuarto año de Enseñanza Media, deben al finalizar el primer semestre rendir una Prueba de Nivel, que mide los Objetivos de Aprendizajes y las Habilidades propias de cada asignatura.

El propósito principal de esta evaluación es constatar el **desarrollo integrado de contenidos y habilidades** y a la vez determinar el nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes:

1. Nivel de aprendizaje **Insuficiente** demuestra que los alumnos **no han logrado demostrar consistentemente** que han adquirido conocimientos y habilidades.
2. Nivel de aprendizaje **Elemental** demuestra que los alumnos **han adquirido de manera parcial** los conocimientos y habilidades del programa de estudio.
3. Nivel de aprendizaje **Adecuado** demuestra que los alumnos han adquirido conocimientos y habilidades **en forma satisfactoria**.

Las habilidades que serán medias en todas las Pruebas de Nivel, corresponden a habilidades de pensamiento transversal de los alumnos:

- Conocer, recordar, comprender y ejemplificar conceptos, procesos, situaciones, fenómenos.
- Localizar información
- Comparar y contrastar ideas, hechos, situaciones
- Resolver problemas.
- Establecer relaciones temporales, espaciales, geográficas.
- Relacionar e interpretar información.
- Secuenciar acontecimientos, periodos.
- Analizar e interpretar fuentes, formulas, preguntas, proceso, ideas o situaciones.
- Inferir a través de hechos situación o acontecimientos.
- Generar tablas y/o gráficos.
- Leer e Interpretar información, tablas y/o gráficos.
- Predecir, concluir evaluar y justificar explicaciones.

Y otras habilidades específicas de cada asignatura que se han trabajado a lo largo del semestre.

Frente a la inasistencia a pruebas de síntesis se deberá tener presente que de acuerdo a lo que se establece en el Reglamento de Evaluación: "el apoderado deberá justificar la inasistencia con la presentación de un certificado médico y/o por los motivos que fueren para poder optar al derecho de rendir la prueba con un nivel de exigencia de 60% para los casos que tengan certificado médico y de 70% para quienes faltaren por otro motivo".

A continuación se detalla el temario que considerará cada docente en cada curso y las fechas en que se aplicarán las Pruebas de Nivel.



Hermanas Franciscanas Cooperadoras Parroquiales
Colegio Franciscano Particular Gratuito
"Santa Isabel de Hungría"
U.T.P. 2017

TEMARIO POR ASIGNATURA

| CURSO | ASIGNATURA | FECHA | TEMAS/CONTENIDOS |
|--------|--------------------|-----------------------|---|
| 2° A-B | MATEMATICA | JUEVES 29/06/2017 | <ul style="list-style-type: none">Numeración 0 al 999 (lectura y escritura).Secuencia.Descomposición y composición de número.Valor Numérico.Adición con y sin reserva.Sustracción con canje. Resolución de problemas. |
| | LENGUAJE | VIERNES 30/06/2017 | <ul style="list-style-type: none">Lenguaje gramatical.Artículos definidos e indefinidos.Sustantivos propios y comunes.Adjetivos calificativos.Género y número.Verbos, pronombres personales, tiempos verbales. Tipos de textos.Textos literarios: poema, cuento y fábula.Textos no literarios: Biografía, descripción, carta y receta. Comprensión lectora.Vocabulario del semestre. |
| | CIENCIAS NATURALES | LUNES 03/07/2017 | <ul style="list-style-type: none">Unidad N° 1: Los animales.Los vertebrados y sus características: Mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios.Los invertebrados y sus características. Moluscos y artrópodos (insectos, arácnidos, crustáceos y miriápodos)El ciclo de vida de los animales. Unidad N°2: Los Hábitats.¿Qué es un hábitat?¿Qué tipos de hábitats existen?¿Cómo alteramos el hábitat de plantas y animales?¿Qué sucede si destruimos los hábitats? |
| | HISTORIA | MARTES 04/07/2017 | <ul style="list-style-type: none">Unidad 1: Cómo me ubico en el mundo.¿Qué es un plano?¿Cómo me ubico en la Tierra?¿Dónde está Chile?¿Cómo es Chile?¿Cómo cuidamos nuestro entorno? Unidad 2: Los primeros habitantes de Chile.¿Cómo vivían los pueblos originarios?¿Qué pueblos vivieron en la Zona Norte?¿Qué pueblo vivió en la Zona Central?¿Qué pueblos vivieron en la Zona Sur?¿Cómo viven hoy algunos pueblos indígenas? |



TEMARIO POR ASIGNATURA

| CURSO | ASIGNATURA | FECHA | TEMAS/CONTENIDOS |
|--------|--------------------|-----------------------|--|
| 3° A-B | MATEMATICA | JUEVES 29/06/2017 | <ul style="list-style-type: none">Numeración del 0 al 1.000.Patrones y secuencias.Representaciones (forma estándar, bloques de base 10, escrita, tabla de valor posicional).Unidades de orden.Antecesor y sucesor.Orden numérico.Descomposición aditiva y según valor posicional.Adición y sustracción usando la familia de operaciones.Ecuaciones de un paso de adiciones y sustracciones.Multiplicación de adición de sumandos iguales.Resolución de problemas asociadas a la adición, sustracción con y sin canje, multiplicación y división como una sustracción repetida.Geometría, figuras 2D y 3D, sus nombres, sus redes, su número de caras, de aristas y vértices.Perímetro de cuadrados y rectángulos en resolución de problemas. |
| | LENGUAJE | VIERNES 30/06/2017 | <ul style="list-style-type: none">Leer y comprender: Poemas, cuentos folclóricos, fábulas, leyendas e historietas.De un texto dado: extraer información explícita e implícita, determinar hechos o acciones, comparar y describir personajes física y psicológicamente.Gramática: Artículos, sustantivos comunes y propios, verbos y adjetivos, sinónimos.Vocabulario contextual.Escribir correctamente, aplicando: Plurales de palabras terminadas en z, palabras con ge-gi, je-ji y palabras terminadas en cito-cita. |
| | CIENCIAS NATURALES | LUNES 03/07/2017 | <ul style="list-style-type: none">Fuentes naturales y artificiales de luz.Características de la luz y características del sonido.Características de algunos de los componentes del sistema solar.Movimientos de rotación y traslación. Fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol. |
| | HISTORIA | MARTES 04/07/2017 | <ul style="list-style-type: none">Los puntos cardinales principales.La cuadrícula: ubicar elementos en ella.Líneas de referencia en una cuadrícula.Representaciones de la Tierra: planisferio y globo terráqueo.Líneas de referencia de la Tierra (líneas imaginarias): línea del Ecuador, trópicos, círculos polares, meridiano de Greenwich; identificarlas y representarlas.Hemisferios y polos.Continentes y océanos.Tiempo y clima.Zonas climáticas: ubicación y características de las mismas.Distribución de la población mundial por zonas climáticas.Adaptación a los paisajes, paisajes del mundo y características de los mismos. |



TEMARIO POR ASIGNATURA

| CURSO | ASIGNATURA | FECHA | TEMAS/CONTENIDOS |
|--------|--------------------|-----------------------|---|
| 4° A-B | MATEMÁTICA | JUEVES 29/06/2017 | <ul style="list-style-type: none">Numeración del 0 al 10.000.Descomposición aditiva y multiplicativa.Representaciones (numérica, bloques de base 10, escrita, tabla valor posicional)Términos conceptuales (valor según posición, unidades de orden, posición de un número, descomposición de un número, tabla de valor posicional; en multiplicación y división partes, definición, propiedades y tipos de división).Tablas de multiplicar hasta el 10.Resolución de problemas asociadas a las cuatro operaciones básicas.Geometría, figuras 3D y 2D y sus vistas.Localización de objetos en mapa simple de coordenadas.Patrones numéricos en tablas.Medición del tiempo en relojes análogos y digitales.Conversiones entre unidades de tiempo. |
| | LENGUAJE | VIERNES 30/06/2017 | <ul style="list-style-type: none">Leer y comprender; por ejemplo: leyendas, mitos, poemas, fábulas, cuentos folclóricos y artículos informativos.Comprender las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo física y psicológicamente a los personajes, describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto, reconociendo el problema y la solución en una narración.Gramática: Artículos, sustantivos comunes y propios, verbos y adjetivos, sinónimos.Vocabulario contextual.Comprender e interpretar el lenguaje figurado presente en los poemas.Escribir correctamente, aplicando las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: escritura de ay, hay, ahí acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. |
| | CIENCIAS NATURALES | LUNES 03/07/2017 | <ul style="list-style-type: none">Masa y volumen de la materia.Estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso)Medir masa, volumen y temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.Capas internas y externas que conforman a la Tierra, en relación a su posición, rigidez y temperatura.Cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). |
| | HISTORIA | MARTES 04/07/2017 | <ul style="list-style-type: none">Representaciones de la Tierra: planisferio y globo terráqueo.Líneas imaginarias de la Tierra: línea del Ecuador, trópicos, círculos polares,Meridiano de Greenwich; identificarlas y representarlas.Hemisferios y polos.Latitud y longitud: ubicar puntos según las coordenadas geográficas.Continentes y océanos.Las regiones geográficas: América del Norte, América Central y América del Sur y países que las conforman.Relieve en América.Climas en América.Adaptación del ser humano a los paisajes y descripción de los mismos.Población americana.Idiomas que se hablan en América.Distribución de la población americana.Los recursos naturales renovables y no renovables.Recursos naturales que encontramos en América.¿Cómo podemos cuidar los recursos naturales?¿Cómo cuidamos en Chile los recursos naturales? |